

## Atención a la diversidad

### Actividades de refuerzo

(P. 115 - 117) Leer pa entender

---

1. Explica per escrito, con enunciaos curtios, cómo fueron asociendo les cosas. Por exemplu:

Llegó Antón con una noticia nueva.  
Antón traía un tatuax dibuxáu nel llombu.

...

(P. 118 - 123) Falamos y escribimos

---

1. *El muséu de los trapos y les xoyes*

Escribi una llista de toles pieces que componen el muséu y pon-yos a caúna un axetivu: Por exemplu:

Pañuelu floriáu.  
Pulsera esmaltada.

...

2. *Anuncios por palabres*

Recorta dos o tres anuncios d'un periódicu o revista. Intenta reflexonar sobre'l so conteníu contestando a estes entruques:

¿Qué s'anuncia?  
Cualidaes que se resalten.  
¿Ónde se pue mercar?  
¿Cuála ye la so utilidá?  
¿Qué ye lo que más destaca l'anunciu?

3. Escribi equí nomes de tipos de tela y otros materiales que pueden formar parte de la composición d'una prenda de vestir, combinándolos de dos en dos. Por exemplu:

Seda y rayón.  
Algodón y filo platiao.

(P. 124 - 125) Reflexonamos sobre la llingua

---

1. Enllena estos furacos con axetivos que faigan la función d'atributu:

A Sabel resúlta-y.....el xuegu los bolos.  
El pantalón de Xuacu ta.....  
La chaqueta de Xana ta.....  
Los botones del abrigo son.....  
La cremallera de la blusa ta.....  
Les neñes paecen.....col tatuaxe d'Antón.

1. Escribi frases onde inxertes contracciones. Por exemplu:

Volvió pa casa *pel* camín con *tolos* traxes colgaos en perches.

2. Enllena los furacos con contracciones:

Nun ye posible que te preste vestir.....prendes de les tos collacies.

Xuntémonos.....amigos y alquilemos una furgoneta pa dir mañana.....mañana d'escursión.

Dempués de comer, vamos echar una partida .....chapes que quitemos a les botelles de refrescu.